

## Glosario

**Fred Talk:** decir en alto los sonidos de la palabra antes de leerla (blending).

**Sound-blending:** unir los sonidos para formar una palabra, p. ej., c-a-t *cat*.

**Special friends:** sonidos que se escriben con más de una letra, p. ej., *sh, ng, qu, ch*.

**Speed Sounds:** cada uno de los sonidos que forman las palabras.



**¡Léele cuentos a tu hijo/a poniéndole emoción! Cuanto más te guste el cuento, más le gustará leer a tu hijo/a.**

El cuaderno 1 te enseña cómo ayudar a tu hijo/a a:

- Leer los Set 1 Speed Sounds.
- Unir los sonidos para formar palabras (blending).
- Leer los Blending Books.
- Leer los Storybooks rojos, verdes y morados.

En <https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/> encontrarás muchos vídeos para ayudar a tu hijo/a.

Si deseas más información sobre *Read Write Inc.*, habla con la persona responsable de *Read Write Inc.* en el colegio de tu hijo/a o entra en [www.readwriteinc.com](http://www.readwriteinc.com).

# Leer en casa

## Cuaderno 1

Tu hijo/a está aprendiendo a leer con *Read Write Inc. Phonics*, un programa de lectoescritura de gran éxito y muy popular. Este **primer cuaderno** te enseña cómo ayudar a tu hijo/a a dar los primeros pasos.

Tu hijo/a aprenderá a leer de una forma muy sencilla. Aprenderá a:

1. Leer los sonidos de las **letras**.
2. Unir los sonidos para formar **palabras**.
3. Leer las palabras en un **cuento**.



## ¿Cómo aprenderá a leer mi hijo/a?

En primer lugar, tu hijo/a aprenderá a leer:

- Set 1 Speed Sounds: sonidos que se escriben con una sola letra: **m a s d t i n p g o c k u b f e l h r j v y w z x** y sonidos que se escriben con dos letras (los llamaremos «special friends»): **sh th ch qu ng nk ck**.
- Palabras que contienen estos sonidos, los cuales irá uniendo, p. ej.: m-a-t *mat*, c-a-t *cat*, g-o-t *got*, f-i-sh *fish*, s-p-o-t *spot*, b-e-s-t *best*, s-p-l-a-sh *splash*.
- Blending Books y Storybooks rojos, verdes y morados.

En segundo lugar, aprenderá a leer:

- Set 2 Speed Sounds: **ay ee igh ow oo ar or air ir ou oy**.
- Palabras que contienen estos sonidos.
- Storybooks rosas, naranjas y amarillos.

En tercer lugar, aprenderá a leer:

- Set 3 Speed Sounds: **ea oi a-e i-e o-e u-e aw are ur er ow ai oa ew ire ear ure**.
- Palabras que contienen estos sonidos.
- Storybooks azules y grises.

Se le enseñará a tu hijo/a a decir el sonido de la letra, no el nombre de la letra, de forma que se enseña «m», como en «mat», no «em»; o «s» como en «sun», no «es».

## Cómo escuchar a tu hijo/a leer

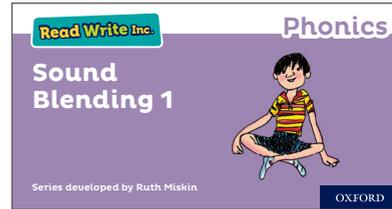


- No leas en voz alta el libro antes de que tu hijo/a te lo lea.
- Pídele a tu hijo/a que lea los sonidos y las palabras antes de que lea el cuento.
- Cuando tu hijo/a lea el cuento, pídele que diga los sonidos de las palabras que no sepa leer automáticamente. Si tu hijo/a tiene dificultades, no insistas demasiado. Dale la enhorabuena cuando lo haga bien.
- Vuelve a leer cada frase o página para que el argumento tenga sentido. (Tu hijo/a se concentrará en leer las palabras, no la historia).
- No le pidas que adivine las palabras a partir de las imágenes.
- ¡Acompáñale con paciencia y cariño!

En el colegio, dedicamos todos los días un rato a leer para que los niños se aficionen a los cuentos. Lo ideal es que hagas lo mismo y le leas a tu hijo/a un cuento antes de dormir todas las noches. Tenemos libros fantásticos en el colegio que puedes tomar prestados.

### 3. Ayuda a tu hijo a leer los Sound Blending Books

Pídele a tu hijo/a que lea cada sonido de la palabra (Fred Talk) y que luego diga la palabra. Entonces, puede darle la vuelta y ver si lo ha hecho bien.



### 4. Ayuda a tu hijo/a a leer los Storybooks

#### Storybooks en blanco y negro

En cuanto tu hijo/a empiece a leer los *Read Write Inc. Phonics Storybooks*, llevará a casa un Storybook en blanco y negro. Se trata de una copia de la versión a color que ha leído en el colegio.

Tu hijo/a habrá leído este cuento tres veces con el maestro o la maestra de lectura, así que lo más probable es que sepa leer el cuento con soltura.

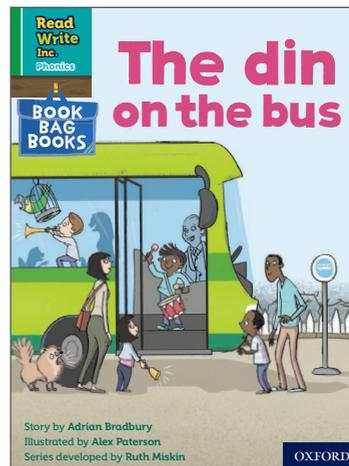
Los libros explican brevemente cómo se deben hacer las actividades.



#### Book Bag Books

Tu hijo/a también puede llevar a casa un Book Bag Book. Este libro contiene ideas y muchas palabras del Storybook que acaba de leer. Tu hijo/a necesitará más ayuda para leer este libro.

En estos libros, también se explica cómo hacer las actividades.



### 1. Ayuda a tu hijo/a a leer los Set 1 Speed Sounds

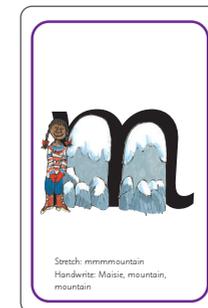
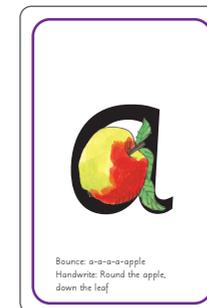
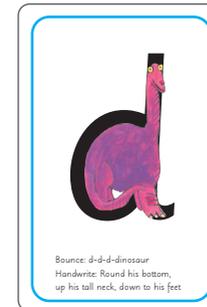
Antes de empezar, entra en <https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/> para practicar la pronunciación de los sonidos. Con cuanta más claridad pronuncies tú los sonidos, más rápidamente los aprenderá tu hijo/a.

**Importante:** Diremos «*mmmm*», no «*muh*», y diremos «*lllll*», no «*luh*» cuando enseñemos los sonidos. Esto ayuda mucho a los niños a la hora de unir los sonidos para leer palabras.

Tu hijo/a llevará a casa las tarjetas de los Set 1 Speed Sounds o un *My Set 1 Speed Sounds Book*.

Verás que cada sonido tiene forma de un dibujo. Por ejemplo:

- «s» tiene la forma de una serpiente (snake).
- «d» tiene la forma de un dinosaurio (dinosaur).
- «a» tiene la forma de una manzana (apple).
- «m» tiene la forma de dos montañas (mountains).



## Cómo usar las tarjetas de los Set 1 Speed Sounds

En el reverso de las tarjetas está el nombre de cada dibujo.

1. Pídele a tu hijo/a que diga el nombre del dibujo que aparece en el reverso de cada tarjeta, p. ej., a-a-a-apple, ssssnake, cada vez más rápido.
2. Ayuda a tu hijo/a a decir el sonido oculto en cada dibujo, p. ej., «s» está escondido en snake. Repite hasta que tu hijo/a diga el sonido enseguida.
3. Ayuda a tu hijo/a a decir los sonidos que aparecen en la cara de la letra, cada vez más rápido. Si se le olvida, dale la vuelta a la tarjeta para enseñarle el dibujo. Cuando tu hijo/a sepa decir los sonidos sin darle la vuelta a la tarjeta para ver el dibujo, repite la actividad a mayor velocidad.

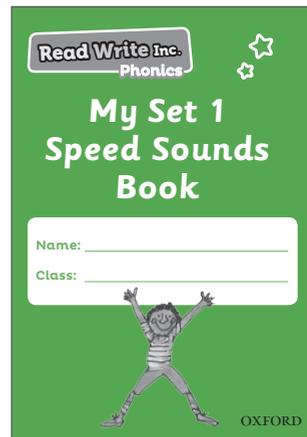


Aprendiendo los Speed Sounds en clase.

## Cómo usar el My Set 1 Speed Sounds Book

Pídele a tu hijo/a que hojee el libro y que lea los sonidos lo más rápido que pueda. Si duda con un sonido, el reverso tiene el sonido con su dibujo de recordatorio. Tu hijo/a puede también practicar la escritura del sonido en la misma página.

Practica la lectura y la escritura de sonidos con *My Set 1 Speed Sounds Book*.



## 2. Ayuda a tu hijo/a a leer palabras

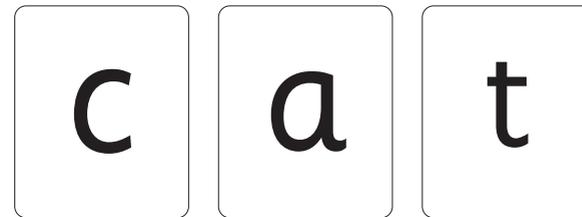
Cuando tu hijo/a sepa leer los Set 1 Speed Sounds con soltura, puede aprender a leer palabras. En primer lugar, se le presenta una rana de peluche que se llama Fred. Fred *solo* puede decir los sonidos de una palabra y necesita que tu hijo/a le lea la palabra. Así que, cuando escuches a tu hijo/a decir «Fred Talk», se refiere a decir los sonidos que componen la palabra.

Puedes ayudar a tu hijo/a a leer las palabras siguiendo estos pasos:



Fred dice los sonidos y los niños averiguan qué palabra es.

1. Escribe una palabra con tres tarjetas que tu hijo/a sepa leer rápidamente, p. ej., c-a-t.



Pronuncia los sonidos mientras los señalas, y después pronuncia la palabra. Pídele a tu hijo/a que haga lo mismo que tú. Desordena las tarjetas. Pídele a tu hijo/a que componga la palabra otra vez, y después que pronuncie los sonidos mientras los señala. Repite este proceso con otras palabras de 3 sonidos. De esas palabras, algunas deben tener sonidos de más de una letra, p. ej., ch-a-t, sh-i-p, th-i-s.

2. Saca tres tarjetas. En esta ocasión, pídele a tu *hijo/a* que diga los sonidos. Ayúdale a unir los sonidos para formar las palabras hasta que pueda hacerlo sin tu ayuda.
3. Repite el proceso con palabras de 4 sonidos, p. ej., b-l-i-p, f-r-o-g, g-r-i-n, s-t-o-p, j-u-m-p, h-a-n-d, b-l-a-ck.